



УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой русского языка и
межкультурной коммуникации
к.ф.н, доцент Л.П.Грунина

(подпись)
«29» августа 2025г.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

Факультет: Лечебный, иностранные студенты
Дисциплина: РКИ Продвинутый курс
Семестр: 5
Учебный год: 2025-2026
Группа (курс) 3 курс

№ п/п	Тематика практических занятий	Кол-во учебных часов
1	Глаголы движения с префиксами пространственного значения.	2
2	Глаголы движения с дательным и родительным падежами.	2
3	Идиомы с глаголами движения.	2
4	Глаголы уходить/уйти, выходить/выйти.	2
5	Обобщение материала темы.	2
6	Глаголы параллельного и последовательного действия.	2
7	Глаголы с префиксами <i>пере-, -про-, -об-</i> .	2
8	Глаголы <i>идти, ходить, ехать, ездить</i> .	2
9	Лексико-тематическая группа «транспорт».	2
10	Глаголы говорения и эмоциональной реакции.	2
11	Глаголы <i>увидеть, услышать, узнать</i> .	2
12	Глаголы <i>помнить/запомнить/забыть</i> .	2
13	Конструкции «узнать+ винительный падеж», «уметь+ инфинитив».	2
14	Обобщение пройденного материала. Творческое задание: написать письмо домой.	2
15	Притяжательные местоимения в функциональном аспекте.	2
16	Неопределённые местоимения <i>кто-то, кто-нибудь, кое-кто</i> .	2
17	Местоимения <i>мой, твой, наш, ваш</i> и их парадигма.	2
18	Конструкции с местоимениями <i>никто, никогда, ничего</i> .	2
19	Наречия «по-моему», «по-своему».	2
20	Склонения прилагательных с историческими чередованиями.	2



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

21	Тематические группы прилагательных.	2
22	Прилагательные в функциональном аспекте.	2
23	Компаратив аналитический и синтетический.	2
24	Обобщение материала темы. Контрольная работа с творческим заданием.	2
25	Глаголы статики и динамики и их особенности.	2
26	Глаголы <i>лежать, стоять, висеть, класть, ставить, сажать, вешать</i> .	2
27	Видовые пары <i>вставать/встать, ложиться/лечь, садиться/сесть</i> .	2
28	Контроль полученных знаний по теме.	2
29	Сложноподчинённые предложения условия.	2
30	Сложноподчинённые предложения причины.	2
31	Сложноподчинённые предложения следствия.	2
32	Прямая и косвенная речь.	2
33	Изъяснительные придаточные предложения.	2
34	Контроль полученных знаний по теме.	2
35	Множественное число существительных и местоимений.	2
36	Предложный падеж множественного числа существительных и местоимений.	2
37	Глаголы <i>улучшаться/ухудшаться</i> .	2
38	Творительный и предложный падежи единственного и множественного числа.	2
39	Множественное число дательного и предложного падежей.	2
40	Винительный падеж множественного числа.	2
41	Глаголы <i>запрещать/разрешать</i> .	2
42	Тематическая группа «Время».	2
43	Система императивных конструкций. Трансформация императива в инфинитив.	2
44	Дательный падеж местоимений и существительных.	2
45	Сложноподчинённые предложения с союзом «чтобы».	2
46	Контроль полученных знаний по теме.	2
47	Союзные слова и их падежи.	2
48	Вопросно-ответные конструкции.	2
49	Личные местоимения в дательном, винительном и предложном падежах.	2
50	Наречия времени.	2
51	Тематические группы «транспорт», «городские учреждения», «абстрактная лексика».	2
52	Винительный падеж абстрактных существительных.	2
53	Предложный падеж и его предлоги.	2



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

54	Контроль знаний темы. Тест.	2
55	Глаголы движения в переносных значениях.	2
56	Глаголы <i>регистрироваться, жениться, разводиться, собираться, возвращаться</i> .	2
57	Тематические группы «Социальная роль человека», «Названия по роду занятия».	2
58	Обобщение изученного материала. Самостоятельная работа.	2
59	Приставки за, про, до в аспектном значении.	2
60	Глаголы <i>подписывать-подписать, налаживать-наладить, зарабатывать-заработать</i> .	2
61	Глаголы движения и физического состояния.	2
62	Обобщение материала темы.	2
63	Модель «...то, что...», «...тот, кто...».	2
64	Множественное число местоимений.	2
65	Тематическая группа «Люди».	2
66	Обобщение материала темы. Текст «Все лучшее – детям».	2
67	Наречия образа действия.	2
68	Наречия места и времени.	2
69	Контроль знаний темы. Тест.	2
70	Подчинительные союзы причинного значения.	2
71	Подчинительные союзы следствия и цели.	2
72	Тематические группы существительных «погода» и «времена года».	2
ИТОГО:		144